



Oslo, 21.11.22

Kjære, alle foresatte

Det har den siste tiden vært stort fokus i media om hvordan læringsmiljøet på de videregående skolene påvirkes av russefeiringen. Også blant elever, ansatte og antagelig hjemme rundt middagsbordet har dette vært et tema. Vi tenker derfor det er på tide at vi forteller litt om vår opplevelse av læringsmiljøet på Lambertseter vgs. denne høsten.

Hva ser vi?

Først og fremst opplever vi at elevene på Lambertseter er både arbeidsomme, hyggelige, blide og ambisiøse. Russemiljøet fremstår som til stede, men ikke fullstendig dominerende. Omtrent 1/3 av skolens elever er aktive på buss eller russe-konsept. Lambertseter er en mangfoldig skole og mange av våre elever uttrykker tydelig at de ønsker å bruke både tid og penger på andre ting enn russefeiring.

Samtidig har vi også en stor andel elever som ønsker å feire russ. Det er de ikke alene om, verken i Oslo eller Norge. Russefeiring har lange tradisjoner i Norge og er blitt en del av den norske kulturarven. Som rektor er jeg opptatt av at vi også skal ha forståelse for den siden av problemstillingen med russefeiringen. Det er mange elever som både gleder seg til og har stor glede av det arbeidet de legger ned i forberedelsene og samholdet de har seg imellom.

Utfordringen med tanke på skolens læringsmiljø er ikke først og fremst at de som ønsker å feire russ feirer russ, utfordringen er den utryggheten som medfølger sterk gruppedynamikk. Vi erfarer at elever er redde for utestengelse og at elever blir reelt utestengt fra sosiale sammenhenger. Denne ekskludering går på tvers av busser/konsepter, inn i klasserommene og i fritiden til elevene. Spesielt erfarer vi at det utover denne høsten har blitt endel uro på Vg1. Elever har søkt seg til skolen «i buss» og vi ser at det er mye uro rundt etableringen av ulike busser/konsepter. Dette skaper stor utrygghet for elevene. Vi ser at noen elever har faste plasser i skolens lounge og at andre elever opplever det ikke er plass til dem der. Bruk av anonyme kommunikasjonsapper, som Jodel, skaper ekstra utrygghet for elevene.

Hva gjør vi som skole?

Derfor vil vi på skolen arbeide aktivt for å gjøre skolen til en trygg og sosial arena for alle. Denne høsten setter vi dermed inn følgende tiltak:

1. Vi åpner flere fellesområder i storefri slik at elevene har flere områder å sitte å spise, prate og jobbe.
2. Vi prioriterer voksen tilstedeværelse i alle fellesområder i storefri
3. Legger til rette for flere sosiale arrangementer i skoletiden ønsker vi å etablere arenaer for å bli kjent med andre. Det skal være mulig å ha det fint på skolen og bli kjent med andre uten å være på buss.
4. Bevisstgjøring av problemet i møte med elever. Holdningsskapende arbeid i undervisning og holdningsskapende kampanje i samarbeid med Elevrådet.



LAMBERTSETER
VIDEREGÅENDE SKOLE

5. Rektor og skolens rådgiverteam har samtale med elever som er på busser, og etter hvert også russestyret når det blir etablert.
6. Deltakelse i nettverk med andre skoler med tilsvarende utfordringer og Utdanningsetaten.

Hva kan dere som foresatte gjøre?

For at vi skal lykkes, er det avgjørende at vi får med dere foresatte på laget.

- Prat med ungdommene deres om hvordan de har det og hvilke holdninger som utfordres
- Snakk med hverandre som foresatte, spesielt dere som har ungdommer på samme buss.
- Legg til rette for inkludering utover buss/konsept. Oppfordre ungdommen til å være med andre enn de på bussen på skolen og på fritiden.
- Be om å lese og sett dere inn i kontrakter. Se gjerne tips fra Forbrukerrådet på <https://www.forbrukerradet.no/siste-nytt/forbrukerradets-rad-for-russ-i-trobbel/>
Vær obs på at det også ofte er uformelle, skjulte kontrakter innad på en buss.

Mange ungdommer velger å etablere konsepter i stedet for buss. Konseptene har flere likheter med bussetablering, som russenavn, russelåter, klær med felles logo og felles møteplasser. Også for konseptene vil vi sterkt oppfordre foresatte til å følge opp ungdommene for å unngå utestenging.

Både buss og konsepter kan være positive og givende for dem som er med, men vi ser behov for å rette søkelys på de uheldige ringvirkningene det kan ha både for dem som er med og for dem som føler på utenforskap.

Vi vil oppfordre elevene til å avvente etablering av både bussgrupper og konsepter. Vi oppfordrer dem til å bli kjent med flere medelever, være åpne for nye inntrykk og ikke minst å ta selvstendige valg.

Ta gjerne kontakt med oss for å få mer informasjon og for å dele informasjon med oss.

Vennlig hilsen

Kathrine Reine
rektor