



Kjære foresatt på Lambertseter!

30. september 2021

Når vi nå ser oss tilbake, kan vi trygt si at «grønt nivå» ikke ble noen «normal skolestart». Skolen har spilt en viktig rolle i å organisere massetesting og bistå med smittesporing. I samarbeid med bydelen fikk vi også i rekordfart stablet på bena en organisering for frivillig vaksinerings på skolen.

Elevfraværet har vært høyt i nær sagt alle klasser i starten av måneden, og vi har også hatt høyt fravær blant ansatte. Mye av fraværet har naturlig nok skyldtes karantene og isolasjon. Men vi vet også at ansatte, elever og foresatte lojalt har fulgt rådene om å holde seg hjemme ved symptomer. Det takker vi dere for! Det vil fortsatt være viktig i tiden fremover!

### Mestring - medskapning - motivasjon

På turen til Nordmarkskapellet (der de fleste førsteklasingene våre på ST deltok), hadde jeg en økt med elevene der jeg ba dem om å svare på spørsmålet: «Hva er det viktig at rektor og skolen vet om det å begynne på videregående etter over ett år med pandemi?». En rød tråd i tilbakemeldingene jeg fikk var at mange er engstelige for at de har mistet viktig læring faglig og sosialt. De gav skolen råd om å kartlegge godt, og bruke tid på å hente opp de som hadde med seg faglige hull. Mange elever trakk spesielt frem faget matematikk, der de var nervøse for å ikke klare å henge med. Disse rådene stemte godt med de tankene vi voksne hadde gjort oss før elevene kom tilbake fra ferie.

Det viktigste nå i oppstarten er å kartlegge godt, og legge til rette for at alle elever opplever mestring - med en gang. Mestringstro – det å tenke at man sikkert får det til – er en viktig forutsetning for å kunne ha fokus på å løse oppgaven du har fått (oppgaveorientering) og være motivert til å ta fatt på utfordringer. Vi har kartlagt elevene gjennom oppstartsamtaler, kartleggingsprøver og observasjoner av elever i arbeid. Oppgaven fremover nå er å bruke denne informasjonen til å gjøre undervisningen vår godt tilpasset det vi ser er elevenes behov.

Mange av våre elever har opplevd å være mye alene om læringsarbeidet det siste året. Derfor blir det viktig for oss på Lambertseter å sammen med elevene (gjen-)skape et godt læringsfellesskap: Å kunne undre seg, gjøre feil og utforske - sammen. Vi tror at dette er en etterlengtet støtte for mange elever. Men, som flere av førsteklasingene sa til meg: Det å være sammen og lære sammen, er noe vi må trene på igjen. Det er en av grunnene til at vi for første gang tok med alle elevene på VG1 på tur i år, og det er en viktig begrunnelse for at vi bruker «Læringspartner» på alle tre trinn og i alle fag.



Vi ønsker at alle elever skal oppleve at det er vel så viktig å «bidra til at andre lærer og har det bra», som det er «å lære selv». Får vi til dette, er vi godt på vei til å bygge et godt læringsmiljø der alle elever er medskapere.

Kort oppsummert har også skolestarten i år vært preget av pandemien, og **mange elever har fremdeles opplevd å være mer hjemme enn de ønsker – med de utfordringene det fører med seg.** Det tar vi på alvor. For å støtte elevene våre i det faglige arbeidet også utenfor klasserommet, har vi på Lambertseter en tutorordning. En tutor er en VG2- eller VG3-elev som er ansatt av skolen for å hjelpe medelever med skolearbeidet. **Tutorene er tilgjengelige i Loungen hver onsdag.** Her er det bare å møte opp! Det er også mulig å få en personlig tutor dersom man trenger det i en periode. Da henvender man seg til E-team (rådgiverne), som formidler kontakten. Etter høstferien vil vi også komme i gang med **leksehjelp med faglærere** innen realfagene.

### Tilbake til normalen – med økt beredskap...

Nå er pandemien offisielt over. Norge åpner opp igjen, og vi skal tilbake til normalen – men med en økt beredskap. Hva betyr det i praksis? Vi ser helt klart noen områder der «normalen» ikke er en dekkende beskrivelse på hverdagen vår riktig ennå:

**Unntak fra fraværsreglene:** Unntakene fra fraværsreglene i videregående skole oppheves fra 11. oktober. I praksis betyr dette at elever ikke lenger kan bruke egenmelding (elever over 18 år) eller bekreftelse fra en foresatt (elever under 18 år) ved fravær av helsegrunner. Etter høstferien vil det kreves legeerklæring ved helserelatert fravær. Rutinene for hvordan foresatte og elever melder fra om fravær vil være som før. Men, det er kravene til dokumentasjon som skjerpes. Grensen for udokumentert fravær i fag vil være 10%. Udokumentert fravær over 10% vil i ytterste konsekvens kunne føre til at eleven ikke får standpunkt karakter i faget.

**Massetestingen fortsetter ut uke 41 for alle trinn.** Det betyr at helseetaten oppfordrer elever til å teste seg mandag og torsdag i høstferien og i uken etter høstferien. Alle skolens elever som ikke er fullvaksinerte eller har hatt Covid-19, vil få flere tester utlevert før høstferien.

**Nyoppståtte symptomer:** FHI har laget et flytskjema som viser hva du skal gjøre fremover ved nyoppståtte luftveisinfeksjoner. Skjemaet gjelder for alle, også de som er vaksinert eller har gjennomgått covid-19 tidligere. For de som vil lese mer om dette – se lenke til FHI sine sider under.



### «22. juli» – et tverrfaglig arbeid i tråd med fagfornyelsens intensjoner

Alle elever på alle trinn har denne uken arbeidet på ulike vis med temaet «22. juli». Målet er at alle våre elever skal ha kunnskaper om hva som skjedde 22. juli for 10 år siden, bakgrunnen for at det kunne skje og ulike konsekvenser av terrorhandlingen. Vi er stolte av at vi alle sammen har gjennomført et såpas omfattende utviklingsarbeid som avslutning på en krevende skolestart. **Elevenes tilbakemeldinger så langt er at dette oppleves som svært relevant.** Vi håper en av effektene også er at dere der hjemme får ta del i refleksjoner, spørsmål og inntrykk som elevene tar med seg rundt tematikker som ekstremisme, inkludering og mangfold.

### Nå er vi klare for neste etappe, men først høstferie!

«Grønt» og «normalt» ble ikke helt slik vi hadde forhåpninger om i august. Både ledere, ansatte og elever har gjort en kjempeinnsats disse siste ukene for å skape et så godt utgangspunkt som mulig for arbeidet resten av skoleåret.

På neste etappe av skoleåret håper vi å se mange av dere foresatte på VG1 på elevsamtalen med kontaktlærer i uke 42. Foresatte på VG1 vil også bli invitert til et digitalt møte om elevenes fagvalg, slik at dere kan være gode samtalepartnere for ungdommene der hjemme. Men før vi kommer dit er det høstferie. Vi håper det blir et pusterom og en god mulighet til å lade batteriene skikkelig før neste etappe av skoleåret!

Med ønsker om en fin høstferieuke også til alle dere foresatte!

Siv Jacobsen, rektor

### For de som ønsker å fordype seg ytterligere:

Lenke til Udir's informasjon om normal hverdag med økt beredskap:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/korona--normal-hverdag-med-okt-beredskap/>

FHI flytskjema ved symptomer:

<https://www.fhi.no/publ/2021/flytskjema-nyoppstatte-luftveissymptomer/>

Lenke til Utdanningsdirektoratets informasjon om fraværsgrensen:

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/saksbehandling/fravar/fravar-i-videregaende/>