



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Lambertseter videregående skole

MØTEREFERAT

Tilstede: Karianne Uddmo Ask, Tone Killi Brataas, Håvard Kveum Morken (elevrådsleder), Angela Rygland (organisatorisk leder elevråd), Martin Langvandslie (A), Terje A Pedersen (A), Siv Jacobsen (L), Brit Helle (L)
Gjester: Glenn Falch (administrativ leder), Ingrid Vaage (leder Elevteam), Roy Dorholt (avdelingsleder språk), Gard Andresen (avdelingsleder realfag), Pernille Støvland (avdelingsleder idrett), Thomas Peterson (avdelingsleder samfunnsfag).

Forfall: ~~Ann-Helene Martin~~ Martin Langvandslie, Tone Killi Brataas

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Lambertseter VGS, Cecilie Thoresensvei 6

Referent: Brit Helle, tlf 93419303

Møtetid: **17.09.2018, klokken 17:00-22:00**

Neste møte 12.11.2018, kl 17.00

DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 17.09.2018

Saksliste:

Sak 26/18 – Godkjenning av dagsorden og referat fra møtet 07.05.2018

Begge deler er godkjent

Sak 27/18 – Status økonomi pr annet tertial 2018 (orienteringssak ved Glenn Falch)

Prognose for 31.12.18 Inntekter på 109 mill og kostnader på 106 mill. Det forventes et mindreforbruk på ca 2,8 mill. Vi drifter på budsjetttrammen og bruker ca. 1 mill av mindreforbruket fra 2017.

Økte inntekter iht budsjett pga:

- økt inntekt på utleie (kompensasjon fra UDE)
- mere refusjoner (svangerskapspermisjoner, sykelønn)
- ca 700' kroner er tildelt oss pga sentralt mindreforbruk på alle skoler (gavepakke)

Noe økte kostnader iht budsjett pga:

- noe økning på lønn og sosiale utgifter
- kjøp av varer og tjenester noe nedjustert (bøker, IT-utstyr, driftsmateriell)
- bygg som før
- energi som før

Inntektssiden vil også bli påvirket av elevtallet vårt som er lagt inn i prognosene. Vi har lagt inn at vi mister ca 200' fordi vi ikke fikk lov å fylle opp vg2, men vi har nå 34 elever i en del vg1-klasser (se sak 29/18). Disse overbookede elevene har vi ikke budsjettet for på inntektssiden, og heller ikke evt kostnader for kompensasjon til lærere v/overbooking.



Disponering av mindreforbruket fra 2017 på kr 1780' mill er det en plan for, og dette gjenstår å gjennomføre/kostnadsføre:

- Ikke påbegynt: Personalseminar 250' og studieverksted 100' er ikke kostnadsført enda.
- Påbegynt: Skolerevy 100', kompetanseheving ledere/lærere 150', pedagogiske støttetiltak 400'(eks. 1P høst-18/2P-vår18).

Sak 28/18 – Skolens resultater skoleåret 2017/2018 og strategiske valg for pedagogisk utvikling (orienteringssak ved rektor og avdelingsledere)

Rektor orienterte om at skoleeier nå har startet en møteform der 3 og 3 skoler samles for å dele og lære av hverandre. LVG skal jevnlig samarbeide med Edvard Munch vgs og Oslo Handelsgym.

Skolens overordnede resultater for 17-18 ble gjennomgått. Disse er svært gode og all-time high med 94,4% fullført & bestått (før NUS-eksamen høst18). Det blir krevende, men spennende, å se om vi klarer å opprettholde et slikt resultat i 18-19 gitt et veldig godt inntak de siste årene. Samlet fravær på LVG gikk kraftig ned i 2016-2017 (3,6%), på lik linje med andre skoler på landsbasis, hvilket skyldes innføring av fraværregelen. I 2017-2018 gikk LVG-fraværet noe opp igjen til 4%, etter at elevene har "tilpasset" seg reglene.

Orientering v/Ingrid Vaage

Hun orienterte om hvordan Elevteamet (omstrukturert forrige skoleår) har vært tett på elever som har slitt og hvordan rådgivere/trinnledere/lærere har jobbet systematisk med å redusere antall IV'er, stryk og sluttet. Dette arbeidet har bidratt svært positivt til skolens resultater, der hele 99% av skolens elever fullførte og bestod FØR eksamen. Noen øvrige tall: kun 3 elever sluttet hvorav 2 gikk over til annen skole.

Gard Andresen og Ingrid Vaage orienterte videre om omstrukturering av lederroller og funksjoner, gjennom P-team, E-team og A-team. Dette har vært en forsknings- og kunnskapsbasert organisasjonsutvikling, som også nå inspirerer andre skoler. Hovedfokuset har vært å frigjøre mere tid for avdelingsledere for pedagoger (P-team) til å jobbe med pedagogisk utvikling. Det har vært et mål å komme vekk fra 360-graders ledelse, gjennom å spisse lederrollene slik at elevteamet (E-team) med rådgiverne jobbe enda mere med elevoppfølging. Det er ansatt en leder for E-team (Ingrid Vaage) samt en ny rådgiver. Stillingsbeskrivelser og rollebeskrivelser er revidert, og pedagogiske støtteoppgaver er også noe mer spisset gjennom A-team (administrative støttefunksjoner).

Orientering v/Thomas Peterson

I avdeling samfunnsfag har det vært fokus på tetting av avvik mellom standpunkt og eksamen og mye godt arbeid er nedlagt. Mye takket vårt arbeid med Vurdering for læring VFL gjennom høgskolen på Lillehammer's MOOC (Massive Open Online Course). Arbeidet med eksamen som bevegelig mål.

Orientering v/Pernille Støvland

15 idrettslærere som har jobbet målrettet og som er veldig fornøyde med eksamensresultater på muntlig-praktisk. Avdelingen er derimot ikke fornøyd med resultater på skriftlig eksamen i Treningslære og analysen viser at vi ikke er tydelige nok overfor elevene på hva som kreves på eksamen, da eleven ikke lykkes med å anvende teori og de er ikke gode nok på å skriftliggjøre det de kan. Et felles utviklingsområde med norsklærere er valgt for året 18-19

Orientering v/Roy Dorholt

Viste til ulike resultater og mål for norsk, engelsk og fremmedspråk. Alt gjengis ikke her. Roy understrekte også Pernilles siste innspill, og forklarte det med at idrettslever generelt skriver mye mindre enn elever på studiespesialisering, og dessuten skriver mindre akademiske tekster. Målet fremover blir ikke å skrive mer, men riktigere. Lærere skal modellere gjennom gode skriverammer, der man kanskje fjerner reisverket litt tidligere slik at elevene blir selvstendige til eksamen. Gjøre 1-2 ting skikkelig, og ikke gape over for mange ting på én gang.

Orientering v/Gard Andresen

Gode resultater for året 17-18, og vi lykke best i matte-fagene som er basert på enkle modeller (S1 og 1T. Noe mere å gå på de matte-fagene som er litt mere problembaserte, herunder 1P, 2P og S2. Tiltak fremover er å drive forståelsesbasert matematikkundervisning. Vi strever litt med å lære bort matte til dem som strever med matte.

Generelle kommentarer:

Elevene melder at det har vært så viktig med en god start i fagene, og opplevelsen deres harmonerer godt med det lærere og ledelse ønsker å få til. Eleven rapporterer at tempoet på LVG er relativt høyt, og at det er lett å falle av. Noen kjenner at presset er for stort. Vg1-elevne rapporterer vanligvis at det er tøft og at de gjør det dårligere til 1.termin, enn til 2.termin.

Sak 29/18 – Inntak høsten 2018 (orienteringssak ved rektor)

Det er fullt på vg2 og vg3. Pr. dags dato har vi 5 elever mere enn plasstallet på vg1 studiespesialisering (dvs 32 i hver klasse), og dette skyldes at inntakskontoret har overbooket skolen. Dette har de gjort med mange andre skoler (med høye inntakspoeng) samtidig som de har innskjerpet reglene om at ingen får bytte skole etter 1.september. Dette har skapt null bevegelse mellom de skolene som normalt avgir elever til hverandre.

Vi er selvfølgelig veldig glade for et så godt og stabilt inntak, men det blir svært uheldig at vi har 33 og 34 elever i klassene permanent. Vi har meldt vår bekymring til områdedirektør. Vårt lokale AMU har blitt kontaktet av Hovedverneombud sentralt om saken, og vårt MBU er også bekymret. Lærere vil få godtgjort, etter faste satser, for merarbeid med flere elever. Vi har bedt om at det gjøres unntak for 1.september-regelen og forsøker også å endre romplan slik at de største klassene kan få de største klasserommene.

Sak 30/18 – Skolens arbeid med §9A (orienteringssak ved Ingrid Vaage)

Planen var at vi skal rapportere på §9A-saker etter behov. Siden mai 2018 har vi igangsatt undersøkelse på 3 saker:

- Sak A: elev valgte å bytte skole, vi fulgte rutine
- Sak B: gruppekonflikt på vg2. Knytter seg til fester og helg, og konfliktene går litt i bølger. Vi følger rutine for å løse konflikten
- Sak C: foresatte/elev mener seg krenket i en klassebyttesak. LVG mener det ikke er en §9A-sak og saken ligger nå hos Fylkesmannen

Elevene kommenterte at sak B må følges tett og at man må være føre var i forhold til russetid. Det skal ellers være møte med elevombudet 21/9 og Elevundersøkelsen skal snart gjennomføres på hele skolen hvilket er et viktig kartleggingstiltak.

Sak 31/18 Personalseminar 2018 (beslutningssak)

Driftsstyret gir sin tilslutning til forslaget om å gjennomføre seminaret 29.-30.november i Tanumstrand, Sverige

Sak 32/18 – Statusrapport fra ansatte, elever og ledelsen (orienteringssak)*Innspill v/ansatte*

Skolestart har gått veldig bra, men noe varierende arbeidsmengde for lærere der særlig kontaktlærere på vg1 har hatt mye å gjøre og at det har vært overfylte vg1-klasser. Støttefunksjoner på skolen har fungert bra, herunder bok- og PC-utlevering. Plandager har vært gode, med stort sett godt innhold, og vi har fått tid til å forberede oss.

Innspill v/elevene

Fin oppstart. Bedre løsning for skaptildeling, men elever tar nå flere enn ett skap, og det er fortsatt noen som tar skap et annet sted enn der de har fått tildelt. Effektiv PC-uthenting
Det har vært rask oppstart og rett på på vg3. Vg1-elever er fornøyde med fadderopplegg, men fadderbarna synes det ble for mye aktivitet til tider, og at man måtte sitte inne i klasserom i pauser. Vg2-timeplaner ser rare ut, og de som har matte 2P har fått en del huller.

Et elevrådsmøte er avholdt så langt der temaer har vært: sitteplasser, valg av tillitselever, praktiske ting, klassebilder i vg3 for å planlegge årsbokskomiteé.

Innspill v/ledelse

Skolestart og inntak har vært rolig. Vi har satset ytterligere på skape et godt læringsmiljø ved å fokusere på at skolestartprogrammet varer lengre enn første skoleuke. Vektlegging av læringspartnere og gruppeinndelinger, som spesielt viktig på vg1 og i nye programfag på vg2. Vi er opptatt av å få på plass en god vurderingsplan som skal publiseres for elevene etter høstferien.

Ellers er vi preget av konteksten og alt som skjer i media når det gjelder øverste skoleledelse i etaten/byråd. Skolene har siden vår 18 blitt utfordret på å debattere yringskultur/frihet på egen skole, og vi samarbeider med MBU for å få temaet inn på fellestidsplan og jevnlig i andre fora. Områdedirektør har også invitert til samspillsmøte med skoleledere og tillitsvalgte 9.oktober. Vi kjenner oss generelt ikke igjen i medias syn, og synes det er en god yringskultur i Osloskolen.

Lars Lilleborgen skal gå av som studieleder 31.12.18. Vi har fått 8 søkere, og i skrivende stund har en intern søker, lærer Kristin Pedersen, takket JA til stillingen.

Sak 33/18 – Eventuelt

Sak fra mai-18: *Språkturer*. Måten vi organiserte dette på med tanke på finansiering var ikke i tråd med gratisskole-prinsippet. Vi fikk klage fra foresatte, og juridisk avdeling svarte følgende: vi startet planlegging for sent og krevde for høyt beløp som ikke var mulig å fremskaffe gjennom dugnad på så kort tid. Dette resulterte i at rektor besluttet å avlyse turene, og de allerede innbetalte beløp ble tilbakebetalt til dem det gjaldt, Det var flere skuffede elever, lærere og foresatte, og skoleledelsen beklager dette. For fremtiden har vi besluttet følgende tiltak: a) det må komme info tidlig i vg1 om at det kan bli tur i vg2, b) turer gjennomføres på våren i vg2 c) betaling for turene organiseres av foresatte og d) det lages en plan med innbetalinger og budsjett.

Ny søknad om språkturer 18-19 kommer trolig opp i DS-møtet 12. november.