



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Lambertseter videregående skole

REFERAT

Tilstede: Karianne Uddmo Ask (avtroppende leder), Albert Einarsson, Christian Harlem (ny), Hilde Marit Kvile (ny), Kjell Ribert (ny), Tore Jascha Lichtenstein Vogt (ny), Håvard Kveum Morken (avtroppende elevrådsleder), Angela Ryglund (avtroppende organisatorisk leder elevråd), Asgeir Rolf Gundersen Kråkenes (ny elevrådsleder), Maria Almaas Vold (ny organisatorisk leder i elevrådet), Halvor Sem (A), Terje A Pedersen (A), Siv Jacobsen (L), Glenn Falch (L), Brit Helle (L)

Forfall: Tone Killi Brataas, Morten Stigen, (Vara Killi Brataas) Siv Jacobsen fra kl.1730.

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Lambertseter VGS, Cecilie Thoresens vei 6

Møtetid: 21.01.2019, klokken 17:00-20:15

Referent: Brit Helle

Telefon: 93419303

REFRERAT FRA DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 21.01.2019

Saksliste:

Sak 0/19 – Valg av medlemmer til Driftsstyret (vedtakssak)

Avtroppende medlemmer ble takket av, og Karianne Uddmo Ask fikk blomst og fine ord fra rektor for sin innsats i styret siden 2006. Vi tok en presentasjonsrunde før valg av nye medlemmer.

Vedtak: Driftsstyret innstilte følgende medlemmer:

Navn:	Rolle:	Valgt for periode:
Tone Killi Brataas	Eksternt medlem	2018-2019 (ikke på valg)
Albert Einarsson	Eksternt medlem	2019-2020
Christian Harlem	Vara (ekstern)	2019-2020
Hilde Marit Kvile	Vara (ekstern)	2019-2020
Kjell Ribert	Leder	2019-2020
Tore Jascha Lichtenstein Vogt	Vara (ekstern)	2019-2020
Halvor Sem	Ansattes representant	2019-2020
Terje Pedersen	Ansattes representant	2018-2019 (ikke på valg)
Morten Stigen	Ansattes representant (vara)	2018-2020 (ikke på valg)
Asgeir Rolf Gundersen Kråkenes	Elevenes representant	2019
Maria Almaas Vold	Elevenes representant	2019



Sak 1/19 – Godkjenning av dagsorden og godkjenning av referat fra møtet 15.11.2018
Dagsorden og referat ble godkjent

Sak 2/19 – Årsplan 2019 (vedtakssak)

Ass.rektor redegjorde for årsplan (dvs plan for 2019 som er del av skolens strategiske plan 2019-2022).

Arbeidet med årsplan 2019 og strategisk plan tar utgangspunkt i skoleeiers strategiske kart og skolens egne analyser. Analysene våre baserer seg på visjonsarbeidet (2016), strategiske plan 2018, utviklingsarbeidet med vekt på å få elevene til "å lære å lære" (forkortet LÅL internt), Resultatanalyser i fagteam og milepælsplaner i avdelinger (H2018), medarbeiderundersøkelsen (H2018), Elevundersøkelsen (H2018, se sak 4/19) og Elev-evalueringen av undervisning (V2018).

Det var enighet om de strategiske valgene, og det ble åpnet opp for innspill. Spesielt ble det en god diskusjon om det å jobbe *systematisk forebyggende med inkluderende elevmiljø* og det å *øke elevenes medvirkning på skolen, både faglig og sosialt*. Det kom forslag til tiltak og disse referatføres og kan sees i lys av sak 4/19:

- Elevene mener *aktiviteter* som Lambertligaen må opprettholdes, og flere andre aktiviteter bør på plass for å engasjere og bygge et godt skolemiljø. Viktig at elevene blir selvgående og ikke at det er de ansatte som skal finne og drive frem aktiviteter.
- Vg3-elever er ofte de mest engasjerte, og det er vanskeligere å få med førsteklasinger. Kan dette løses ved å lage en aktivitetsplan for vg1-elever og bedre markedsføring/kommunikasjon generelt?
- *Valg av tillitselever* oppleves også som utfordrende, og får man valgt de riktige tillitselevne som har den rette innstillingen og engasjementet? Bør man se på årshjulet for valg, alla FAU på grunnskolen der tillitselever sitter fra oktober-oktober slik at det blir lettere å engasjere vg1-elevne? Elevrådsstyret kan fortsatt sitte fra januar-januar.
- *Kommunikasjon* mellom elevråd styre-tillitselever, elevråd-alle elever, elevråd-skolens ansatte bør bli bedre. Elevrådsstyret sier de i dag opplever en god kommunikasjon med ledelsen og er opptatt av å videreføre dette. Forslag om at elevråd viderefører Facebooksiden sin og Do-nytt (dvs plakater på toalettene), men at ansatte også må få info om hva elevrådet jobber med og for. Det ble foreslått at ansattes ukentlige nyhetsbrev kan være en arena for Elevrådsinfo. Elevrådsstyret kan også bli bedre på å sende ut saksliste i god tid før møter og følge opp med referater
- Viktig at det jobbes ut et godt innhold for *klassens time* der elevene reelt får medvirke. Her opplever elevene at det varierer veldig i hvilken grad den ukentlige timen blir brukt og hvilke innhold som blir lagt i timen.
- Er det bevilget nok penger til elevrådsarbeidet på skolen og hvordan forvalter elevrådet budsjettet sitt? Skole bevilger kr 50.000 årlig

Vedtak: Årsplan 2019 ble vedtatt

Sak 3/19 – Budsjett 2019 (vedtakssak)

Administrativ leder redegjorde for budsjett 2019 på drøyt 106 millioner kroner med de ulike budsjettpostene. De største kostnadsdriverne er *lønn og sosiale utgifter*, samt leie av *bygget*. Ellers tilkommer utgifter til *energi og kjøp av varer og tjenester*. Skolen har en rammebevilgning på ca. 102 millioner kroner som er basert på skolens elevtall, og får budsjettet til å gå i balanse gjennom diverse *salgsinntekter* (egenandeler for elevers PC, skoleeier dekker lønn til vikarer for lærere på

forsert løp, midler for lærere som går på statlig videreutdanning og midler til å dekke lønn for lærlinger) og ulike *refusjoner* (sykemeldinger, svangerskapspermisjoner).

Vedtak: Budsjett 2019 ble vedtatt

Med oss inn i 2019 har skolen et mindreforbruk på størrelse med det som ble rapportert til driftsstyret høsten 2018. Totalt er mindreforbruket i størrelsesorden ca. kr 1 700 000 pr 31.12.18, eksklusive prosjektmidler. Skolen vil fremme et konkret forslag for driftsstyret til disponering av det aktuelle mindreforbruket på møtet i mars 2019.

Sak 4/19 – Elevundersøkelsen 2018 – hovedtall og tendenser (orienteringssak)

Ass.rektor orienterte om datainnsamling, plan for arbeidet med Elevundersøkelsen i klasser, i elevråd, i kollegiet, svarprosent og hovedfunn. Tallene er omtrent som i 2017 og elevrådsleder Asgeir og organisatorisk leder Maria oppsummerte møte i Elevrådet 16.januar 2019. Alle tillitselever ble invitert til å bestemme hvilke hovedområder som er viktigst både hvilke man bør beholde/forbedre. Elevrådet vil legge frem den samme oppsummering i fellestid med alle lærere før uke 8. Elevrådet valgte ut følgende fokusområder og tiltak refereres ikke her:

BEHOLDE (fra flest til færrest "stemmer")	FORBEDRE (fra flest til færrest "stemmer")
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobbing (fravær av) 2. Trivsel 3. Støtte hjemmefra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevdemokrati 2. Variert opplæring 3. Praktisk opplæring 4. Mobbing (selv om det er lave tall)

For å styrke elevdemokratiet var DS opptatt av at det bør være løpende orientering om elevdemokratiet på DS sine møter, og elevrådet må selv også orientere elever om at det finnes et Driftsstyre på skolen. Elevrådet må også være tydelig over for ledelsen på skolen hva de har av behov for støtte. Se også diskusjon under sak 2/19 ad Elevdemokrati.

Ledelsen tillegger at "vurdering for læring" er ønskelig å løfte frem i kollegiet som et forbedringsområde selv om elvene ikke har valgt dette.

Sak 5/19 – Statusrapport fra ansatte, elever og ledelsen (orienteringssak)

Elevene:

1.termin er akkurat over og mange som er opptatte av det. Det er ellers mye spennende som skjer og nytt elevrådsstyre er i gang. Pågående saker: *Revyen* spilles fra 27/2-5/3, det jobbes med å lage *årbok*, det er nedsatt en *skoleballkomité* og styret er opptatt av *åpenhet og kommunikasjon* gjennom tydelighet og bruk av Facebook. I forbindelse med at vi skal sertifiseres som *Miljøfyrtårn* er det bestilt en *panteordning* som elevene skal få drifte, det tenkes å arrangere *Grønn dag* på skolen og delta å konkurransen Putsj-pris. Vg3-elever er opptatt av russetid og eksamensforberedelser.

Ansatte:

1.termin er over og nå tar vi en fot i bakken ved at vi analyserer dette i fagteam, seksjon og avdelinger. I disse dager gjennomføres også den årlige Elev-evalueringen der elever evaluerer

undervisningen i utvalgte fag. Lærere skal så diskutere resultatene med elevene sine i aktuelle faggrupper når resultatene foreligger, og vil også ha dialog med sin avdelingsleder.

Ansatte uttrykker noe bekymring over resultatfokuset fra skoleeier og er opptatt av at det ikke skal gå utover kvalitet i undervisningen.

Ledelsen:

Speiler det de ansatte sier og det er viktig at vi bruker tid på å sette en fot i bakken etter 1.termin. Det gjelder å finne en god balanse mellom hva skoleeier etterspør og den tiden vi bruker på å bli bedre gjennom analyser i fagteam, seksjon, avdelinger og på skolenivå. Skoleeier etterspør klare tiltak for å få alle skolens elever til å fullføre/bestå, og ledelsen forbereder seg nå til styringsdialog 6/2-19.

Ledelsen har også brukt mye tid på å sette vårt strategiske utviklingsarbeid (ref. Årsplan/Strategisk plan) med fagfornyelsen (nye læreplaner i 2020) og spesiell vekt på "LåL= Lære å lære" - vårt utviklingsarbeid for å sikre at elevene blir mer studieforbredte gjennom selvregulering, kritisk tenkning og dybdelæring.

Vi jobber også videre med å bli Miljøfyrtårn, og vil bli sertifisert i løpet av våren 2019. Dette henger fint sammen med fagfornyelsen og dens vektlegging av bærekraft.

Sak 6/19 – Tilbakemelding om etterlevelse av § 9A i opplæringsloven, (fast orienteringssak)

Ass.rektor orienterte om 3 pågående saker knyttet til §9A:

1. En jentesak på vg2 som fortsetter – konflikt mellom en del jenter på tvers av klasser
 - tiltak er at jentene selv har bedt om hjelp, læringsmiljøteamet fra skoleeier er inne, plan er gjennomført og foresatte er involvert
2. Klassemiljø i en konkret VG2 klasse – for mye uro, klager fra elever og foresatte,
 - tiltak: Fortsette med flere lærere i fellesfag, trinnledelse er inne, oppfølging av enkeltelever som bidrar til uro, foreldremøte 24/1
3. Vg1 – en konkret enkeltsak er meldt
 - kontaktlærere jobber med saken, undersøkelsesplikten følges, og det skal opprettes sak denne uken

Sak 7/19- Godkjenning av reise til Palestina (vedtakssak)

Elever og ass.rektor redegjorde for Palestinaprojektet som et alternativ til OD-dag (Operasjon dagsverk styrt av Elevorganisasjonen). Siden elevrådet har valgt å ikke være en del av Elevorganisasjonen, er vi heller ikke forpliktet til å være en del av OD-prosjektet. Vi har valg å ha vårt eget og mer motiverende prosjekt; samle inn penger til å drive fotballskole for barn i Palestina.

Årets innsamlede midler går til å videreføre fotballskolen som ble etablert i 2016 og til å støtte Right to Play i det Palestinske selvstyreområdet. Den 29. november gjennomførte skolen en innsamlingsdag til formålet. Ca. 213 000 kroner ble samlet inn, noe som er rekord. Årets fotballskole skal gjennomføres i uke 14. 3 lærere og 10 elever skal delta, og turen finansieres med et bidrag fra skolens mindreforbruk (formelt vedtas dette i mars 2019) på kr 80 000.

Vedtak: Reise til Palestina ble vedtatt

Det ble diskutert hvordan fremtidige reiser skal finansieres og organiseres når en av turens ildsjeler Lars Lilleborgen ikke lenger vil delta. Han er nå pensjonist og har nedlagt betydelig tid og ressurser for å forankre dette prosjektet i Norge og i Palestina.

Sak 8/19- Godkjenning av årshjul for driftsstyret på LVG (vedtakssak)

Ass.rektor redegjorde for saksgrunnlaget og følgende årshjul ble gjennomgått:

Tid	Aktivitet	I alle møter
Januar	<ul style="list-style-type: none"> Valg av medlemmer Årsplan (vedtak) Budsjett (vedtak) Elevundersøkelsen – tall og trender Godkjenne møteplan DS kommende år 	Statusrapport fra elever, lærere og ledere Aktuelle resultater Saksfremlegg: Beskrivelse av saken Sammendrag – det viktigste Forslag til vedtak
Mars	<ul style="list-style-type: none"> Årsregnskap og fullstendighetserklæring (vedtak) Disponering mindreforbruk (vedtak) 	
Mai	<ul style="list-style-type: none"> Økonomi 1. tertial (orientering) Skolebehovsplan (høringsorgan) Skolens arbeid med §9A (orientering) 	
September	<ul style="list-style-type: none"> Økonomi 2. tertial og prognose for året (orientering) Skolens resultater forrige skoleår Plan for pedagogisk utvikling Inntakstall, dimensjonering kommende skoleår 	
November	<ul style="list-style-type: none"> Skolens arbeid med §9A (orientering) Evaluerer strategisk plan, starte arbeid med ny plan Medarbeiderundersøkelsen – tall og trender (hvert annet år) 	

Vedtak: Årshjulet ble vedtatt med unntak av §9A-saker bør være tema på hvert møte i Driftsstyret.

Sak 9/19- Godkjenning av møteplan for DS 2019 og januar 2020 (vedtakssak)

Forslag: Mandagene 4. mars, 6. mai, 16. september, 11. november, samt første møte i 2020 **mandag** 20. januar.

Vedtak: Møteplan for Driftsstyret 2019 ble vedtatt med ønske om at årets første møte kan vare 1 time lengre fra kl.1700-2000

Sak 10/19 – Eventuelt

Nyvalgt leder Kjell Ribert ønsket å ta opp *samværsform og organisering* i det nye Driftsstyret som sak under eventuelt. Det refereres kort her til innspill fra medlemmene:

Møtet oppfattes som punktlig og produktivt, bra utgangspunkt for nytt driftsstyre. Det er veldig gøy med så reflekterte elever og det føles som at det er stor åpenhet mellom ledelse/lærere/elever. Det er interessant å være med og det er rom for alle til å delta/snakke. En god kombinasjon av saker og spesielt fint å diskutere elevdemokrati med dyktige elever. Møtet var godt ledet og gode bidrag fra alle. Glad for at elevene er på banen, men skulle gjerne hørt litt mer fra de ansatte. Vi kom gjennom agendaen, men vi må ha bedre tidsstyring og kan vurdere saksmengden til neste gang.